

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра труда и управления персоналом

Методическая разработка

по дисциплине

«Социальная политика общества»

для проведения семинарских, практических, индивидуальных занятий и
выполнения самостоятельной работы студентами, обучающимися
по направлению 080100.62 «Экономика»
(профессионально-ориентированная программа «Экономика труда»)

Казань 2009

Составитель: к.с.н., доцент Шигапова Д.К.
Рецензенты: д.э.н., доцент Вишнякова О.Н.
к.э.н., доцент Свалова С.Г.

Обсуждена на заседании кафедры труда и управления персоналом
16.09.09, протокол № 1.

Контроль качества:

методист: доцент Белоглазова Л.П.
ст. методист: доцент Калинина Т.Н.
начальник
отд. УККО: доцент Андреева Р.Н.

Введение

Данная методическая разработка способствует системному изучению дисциплины «Социальная политика общества». Она состоит из двух частей. Первая часть «Семинарские, практические занятия и задания для выполнения самостоятельной работы» включает: вопросы для обсуждения, практические задания, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы студентов, а также список рекомендуемой литературы.

Семинарские занятия проводятся в форме опроса студентов, при этом поощряется использование дополнительной практической, теоретической и нормативно-методической информации.

Практическое занятие проводится в форме анализа конкретной ситуации (кейсов).

Контрольные вопросы и задания предназначены для проверки качества усвоения пройденного материала. Задания для самостоятельной работы студент выполняет самостоятельно во внеаудиторное время.

Контроль выполнения самостоятельной работы студентами осуществляется преподавателем методом случайной выборки на семинарских, практических и индивидуальных занятиях.

Вторая часть методической разработки содержит задания для выполнения студентами индивидуальной работы. В процессе выполнения задания студент закрепляет теоретические знания, полученные на лекционных, семинарских и практических занятиях по дисциплине «Социальная политика общества», а также развивает аналитические и практические навыки по дисциплине.

Индивидуальная работа включает 3 задания, которые выполняются студентами индивидуально. Каждое задание защищается преподавателю на индивидуальном занятии.

В качестве критериев оценки индивидуальной работы служат: полнота выполнения задания, верность итоговых и промежуточных результатов, корректность и обоснованность выводов, свободное владение методикой решения задания и теоретическим материалом по теме индивидуальной работы.

При выполнении индивидуальной работы №2, порядковый номер варианта соответствует номеру фамилии студента в списке группы. Индивидуальная работа №3 базируется на исследованиях и анализе материалов социально-ориентированных предприятий. Нумерация организаций соответствует номеру фамилии студента в списке группы.

Использование комплексной учебно-методической разработки позволяет студентам усвоить теоретические знания, приобрести практические навыки и необходимые компетенции экономиста по труду.

Часть I. Семинарские, практические занятия и задания для выполнения самостоятельной работы

Тема 1. Методологические основы социальной политики общества (1 занятие)

Вопросы для обсуждения

1. История возникновения социальной политики общества.
2. Эволюция понятия «социальная политика».
3. Содержание социальной политики.
4. Основные подходы и принципы, лежащие в основе социальной политики общества.
5. Объект социальной политики.
6. Характеристика субъектов социальной политики.
7. Основные направления социальной политики.

Контрольные вопросы

1. Раскройте сущность понятия «социальная политика».
2. Дайте характеристику основным подходам к социальной политике общества.
3. Перечислите основные принципы, лежащие в основе социальной политики общества.
4. Под воздействием каких факторов формируется социальная политика общества?
5. Каковы приоритетные направления социальной политики в РТ?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте глоссарий по дисциплине «Социальная политика общества», включающий основные понятия.
2. Составьте таблицу эволюции понятия «социальная политика», начиная с древних времен, заканчивая современностью.

3. Изучите основные направления социальной политики РФ, проведите ее анализ с точки зрения практической реализации.

Рекомендуемая литература

1. Аверин А.Н. Социальная политика государства. – М.: АНХ, 2007. – С. 17-29.
2. Баркер Р. Словарь социальной работы/ Пер. с англ. – М.: МГУ, 2008. – С. 38-44.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2009. – С. 4-31.
4. Шигапова Д.К., Игнатьева О.А. Место и роль социальной политики в обеспечении благосостояния населения: региональный аспект. - Казань: РИЦ «Школа», 2009. – С. 90-100.

Тема 2. Структура социальной политики общества (2 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Территориально-государственный критерий структурирования социальной политики общества.
2. Федеральный уровень социальной политики.
3. Региональный уровень социальной политики.
4. Проблемы согласования и механизм реализации взаимодействия федерального и регионального уровней социальной политики.
5. Социальная политика органов местного самоуправления.

Контрольные вопросы

1. Каковы критерии структурирования социальной политики общества?
2. Охарактеризуйте особенности уровней социальной политики.
3. Как происходит реализация взаимодействия федерального и регионального уровней социальной политики?

4. Какие проблемы в согласовании федерального и регионального уровней социальной политики существуют и почему?

5. Перечислите особенности социальной политики органов местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы.

2. Напишите эссе на тему: «Плюсы и минусы федерализма социальной политики в условиях экономического кризиса».

Занятие 2

1. Сферный подход к структуре социальной политики общества.
2. Социальная сфера, ее элементы и отрасли.
3. Политика в отраслях социальной сферы: здравоохранения, социально-трудовых отношений, образования, культуры и досуга.
4. Жилищная политика как отрасль социальной сферы.
5. Эффективность социальной сферы.
6. Меры повышения эффективности отраслей социальной сферы.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте сферный подход к социальной политике.
2. Что такое «социальная сфера»?
3. Охарактеризуйте основные отрасли социальной сферы.
4. Как определить эффективность социальной сферы?

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите диагностику основных отраслей социальной сферы по Республике Татарстан и в целом по России.

2. Изучите сущность основных отраслей социальной сферы, дайте им характеристику. Результаты оформите в виде таблицы.

3. Предложите перечень мер, необходимых для повышения эффективности отраслей социальной сферы, обоснуйте свои предложения.

Рекомендуемая литература

1. Аверин А.Н. Социальная политика государства. – М.: АНХ, 2007. – С. 43-60.
2. Григорьева И.А. Социальная политика и социальное реформирование в России. – Спб., 2006. – С.12-40.
3. Лаврененко И.М. Государственная социальная политика Российской Федерации. – М.: Тетрасистем, 2006.
4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2009. – С. 32-62.
5. Шаталин С.С. Социальные ресурсы и социальная политика. – М.: Экономика, 2007. – С. 21-48.

Тема 3. Модели социальной политики общества (2 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Западноевропейские модели социальной политики общества (бисмарковская и бевеиджская).
2. Основные принципы и характеристики обобщающих моделей социальной политики общества (консервативная модель социальной политики).
3. Основные принципы социал-демократической модели социальной политики.
4. Основные принципы либеральной модели социальной политики.
5. Основные принципы католической модели социальной политики.

Контрольные вопросы

1. Что такое модель социальной политики общества?
2. Дайте характеристику бисмарковской и бевериджской моделей социальной политики.
3. Перечислите основные принципы, на которых строятся модели социальной политики общества.
4. К какой модели социальной политики общества можно отнести российскую социальную политику?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества.
2. Представьте проект российской модели социальной политики общества.

*Занятие 2**Вопросы для обсуждения*

1. Качество жизни и социальные результаты экономического развития страны.
2. Государственное регулирование доходов и его воздействие на моделирование социальной политики общества.
3. Индексация как фактор воздействия на тип модели социальной политики.
4. Влияние политики доходов и качества жизни населения на формирование модели социальной политики.
5. Социальные показатели качества жизни населения в России и Республике Татарстан.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит содержание научной дискуссии по формированию российской модели социальной политики?
2. Перечислите факторы, которые характеризуют тип модели социальной политики.
3. Каковы причины актуальности моделирования социальной политики в России?
4. В чем отличие шведской модели социальной политики от российской?
5. Перечислите основные показатели качества жизни населения и обоснуйте их воздействие на тип модели социальной политики.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите статистические показатели, характеризующие факторы воздействия на модель социальной политики в РФ и сделайте выводы.
2. На основании данных статистики <http://www.mtsz.tatar.ru/> проведите сравнительный анализ социальных показателей качества жизни населения и факторов воздействия на модель социальной политики в РТ за последние 5 лет. Результат оформить в виде таблицы.

Рекомендуемая литература

1. Изменения в уровне жизни населения и социальная проблема адаптации к рынку. – М.: РАН, 2004. – С.15-58.
2. Остапенко Ю.М. Экономика труда: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 140-150.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2009. – С. 86-124.
4. Шаталин С.С. Социальные ресурсы и социальная политика. – М.: Экономика, 2007. – С. 51-130.

5. Шигапова Д.К., Игнатьева О.А. Место и роль социальной политики в обеспечении благосостояния населения: региональный аспект. - Казань: РИЦ «Школа», 2009. – С. 7-38, 90-128.

Тема 4. Механизм реализации социальной политики общества (2 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Общее понятие социальных нормативов.
2. Влияние минимального потребительского бюджета на реализацию социальной политики.
3. Минимальный потребительский бюджет.
4. Методика формирования бюджета прожиточного минимума.
5. Расчеты социальных нормативов.

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание социальных нормативов.
2. Какие факторы влияют на расчет социальных нормативов?
3. Раскройте структуру потребительского бюджета.
4. Каковы виды и стандарты потребительских бюджетов?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные методы формирования потребительских бюджетов.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя в качестве примера таблицу 1, составьте таблицу рационального набора (социального достатка) продуктов питания для основных социально-демографических групп населения в РФ.

Минимальный набор продуктов питания для основных социально-демографических групп населения в целом по РФ (кг в год)

Виды продуктов	Трудоспособное население		Пенсионеры	Дети	
	мужчины	женщины		0-6 лет	7-15 лет
1 . Хлебопродукты, всего	177	124,9	119	64,4	112,3
2. Картофель	150	95,0	90,0	85,0	135
3. Овощи, всего	91,8	86,8	96,8	85,0	120,0
4. Фрукты и ягоды, всего	18,6	14,6	13,6	34,4	44,4
5. Сахар и кондитерские изделия, всего	20,8	19,8	18,8	19,7	26,1
6. Мясопродукты, всего	34,8	28	22,7	18,7	33,5
7. Рыбопродукты, всего	14,7	12,7	14,7	8,7	12,5
8. Молокопродукты, всего	217,3	203,5	199,5	279	304,2
9. Яйца, шт.	180	150	90	150	180
10. Масло растительное и маргарин, всего	13	И	10,2	7	12
11. Прочие продукты, всего	4,88	4,88	4,15	2,925	4,015

2. Раскройте методику формирования бюджета прожиточного минимума в РФ.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Методы разработки социальных нормативов.
2. Механизм реализации социальной политики и его структура.
3. Технологические фазы (стадии) механизма реализации социальной политики.

4. Текущая социальная политика.

5. Разработка и реализация социальной политики в условиях информационной открытости.

Контрольные вопросы

1. Из каких составляющих складывается механизм реализации социальной политики?

2. Перечислите основные технологические фазы механизма реализации социальной политики.

3. В чем сущность текущей социальной политики?

4. Назовите методы разработки социальной политики.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу механизма реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

2. Напишите эссе на тему: «Факторы, препятствующие успешной реализации российской социальной политики»

Рекомендуемая литература

1. Лаврененко И.М. Государственная социальная политика Российской Федерации. – М.: Тетрасистем, 2006.

2. Уровень жизни: проблемы и решения (Потребительский бюджет, малообеспеченность, дифференциация доходов и потребления)// Сборник Научных трудов. – М.: НИИ труда, 2005. – С. 2-34.

3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2009. – С. 124-134.

4. Экономика труда: учеб. пособие. – Спб.: «Питер», 2004. – С. 273-314.

Тема 5. Социальная политика предприятий и социальная ответственность
(2 занятия).

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Приоритеты социальной политики предприятий.
2. Возникновение концепции социальной ответственности.
3. Основные направления социальной ответственности.
4. Управление социальной ответственностью.
5. Социальная ответственность и отчетность.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные приоритетные направления социальной политики предприятий.
2. Когда и почему возникла концепция социальной ответственности?
3. Раскройте механизм управления социальной ответственностью.
4. Что означает понятие «социально-ответственная компания»?

Задания для самостоятельной работы

1. Сравните основные подходы к понятию «социальная ответственность», выберите оптимальное определение и обоснуйте свою точку зрения.
2. Раскройте выгоды социально-ответственной компании, обоснуйте их международными (www.corporate citizenship) статистическими показателями

Занятие 2

Практическое задание

Кейс «Благотворительный проект Горно-металлургической компании «Норильский Никель».

Ознакомьтесь с текстом кейса, ответьте на следующие вопросы:

1. В каких направлениях ведется благотворительная деятельность в компании?

2. Проанализируйте благотворительную деятельность компании с точки зрения социальной ответственности.

3. Охарактеризуйте достоинства и недостатки благотворительного проекта в целом.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ОАО «ГМК «Норильский никель» и ее дочерние предприятия последовательно проводят политику содействия созданию устойчивого социального развития территорий в местах своего хозяйствования — единого муниципального образования (ЕМО) «город Норильск» и Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа, Мурманской области и Красноярского края. Особые усилия в сфере благотворительной деятельности направлены на работу с детьми и поддержку образовательных учреждений. В течение ряда последних лет компания оказывает шефскую помощь 79 общеобразовательным школам ЕМО «город Норильск» и г. Дудинка. Основными направлениями «шефства» являются:

- оказание помощи в организации профессиональной ориентации учащихся;
- совместное участие в организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- обучение учащихся школ трудовым навыкам;
- выделение рабочих мест для учеников школ в летний период;
- организация экскурсий на предприятия.

Предприятия-шефы оказывают содействие в ремонте и подготовке школ к новому учебному году, приобретают спортивный инвентарь, учебные пособия, комплектующие к компьютерной и оргтехнике. Традиционно на торжественных мероприятиях, приуроченных к празднованию в школах Дня знаний и праздника последнего звонка, шефы вручают подарки первоклассникам и выпускникам. В целях профессиональной ориентации учащейся молодежи на работу в компании реализуется программа «Наши надежды», в рамках которой предусматривается организация рабочих мест для учащихся в летний период.

Деятельность трудовых отрядов школьников включает как выполнение производственных заданий, так и проведение досуговых мероприятий.

Летом 2003 г. в 25 подразделениях Заполярного филиала компании была предоставлена возможность трудиться 34 трудовым отрядам школьников в возрасте от 14 до 18 лет, которые объединили 665 учащихся Норильска, Талнаха, Кайеркана, Дудинки. Работа школьников в трудовых отрядах способствует их профессиональному самоопределению, позволяет ознакомиться с особенностями различных профессий, получить первичные профессиональные навыки, почувствовать себя частью трудового коллектива. Одновременно наставники из числа молодых специалистов компании получают управленческие и воспитательные навыки, необходимые для дальнейшей работы. Дочернее предприятие ГМК «Норильский никель», расположенное на Кольском полуострове, — ОАО «Кольская горно-металлургическая компания» — в целях содействия развитию сферы образования и укреплению связей с образовательными учреждениями г. Мончегорска, г. Заполярного и пос. Никель поддерживает выпускников, успешно закончивших обучение с золотой или серебряной медалью. Предприятием учреждены ежегодные премии «Медалист ОАО «Кольская ГМК». Компания оказывает систематическую помощь учреждениям для детей-сирот Норильска и Дудинки, семейному детскому дому Антипиных, детскому дому «Ромашка» и ряду других специализированных учреждений. Кроме помощи в решении текущих проблем этих учреждений (оборудование, предоставление автотранспорта, ремонт зданий и т.д.) большое внимание уделяется развитию детей. Компания оказывает поддержку в организации летнего отдыха, в реализации культурных программ, при этом дети — воспитанники специализированных учреждений участвуют в праздниках, организуемых для детей работников компании. В рамках программы помощи общественным организациям компания поддерживает объединения ветеранов и общества инвалидов, а также общественные организации, работа которых имеет значимый положительный эффект для всего общества (борьба с наркоманией, защита интересов социально уязвимых категорий населения и др.). При содействии компании организуется

бесплатное питание для малоимущих граждан, приобретаются путевки на санаторно-курортное лечение для инвалидов, оказывается материальная помощь реабилитированным гражданам. Ежегодно в День Победы для участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, проживающих в едином муниципальном образовании «город Норильск», организуется праздник и выделяется материальная помощь. Бывшим работникам компании — одиноким пенсионерам, проживающим в Норильске, оплачивается часть расходов на жилищно-коммунальные услуги. Ежегодно свыше тысячи малообеспеченных неработающих пенсионеров со стажем работы в компании 15 и более лет получают единовременную материальную помощь. Наряду с компанией в оказании благотворительной помощи своими средствами участвуют и ее работники. На принципах солидарности с 2001 г. формируются средства фонда материальной помощи пенсионерам, проживающим на «материке». В настоящее время из указанного фонда ежеквартально получают материальную помощь около 8500 ветеранов — бывших работников компании. Компания осуществляет реализацию программы помощи коренным народам, проживающим на территории Таймырского автономного округа. В рамках шефской помощи поселкам округа компания закупает и передает различное медицинское оборудование для фельдшерско-акушерских пунктов, поликлиник и больниц. Для библиотек поселков передано 38 тыс. томов литературы. Традиционно в Дни оленеводов и рыбаков компания передает лучшим оленеводам и рыбакам снегоходы, лодки и другие нужные для жизни в тундре вещи. Компания участвует в проектах Администрации округа по возрождению традиционных народных промыслов и развитию национальных видов спорта, поддержке коренного населения Таймыра.

Регулярно на протяжении последних лет компания поддерживает общественные организации, объединяющие бывших норильчан, ныне проживающих на территории Красноярского края, оказывает благотворительную помощь образовательным учреждениям и общественным организациям.

Контрольные вопросы

1. Раскройте особенности выработки социальной политики предприятия.
2. Почему необходимо разрабатывать план социального развития предприятия?
3. Какие источники формируют правовое и финансовое обеспечение социальных программ?
4. Что понимается под социальным портретом?

Задания для самостоятельной работы

1. Используя данные Интернет-сайтов /www.kommersant.ru/ b2b/, приведите примеры социально-ответственных предприятий, дайте их краткий социальный портрет.
2. Напишите эссе на любую из предложенных тем: «Хочу ли я работать в социально-ответственной компании?», «Как я понимаю социально-ответственный бизнес?», «Моя инновационная социальная программа».

Рекомендуемая литература

1. Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л. Управление социальным развитием организации: учебник. – М. ИНФРА-М, 2006. – С. 42-69.
2. Социальный портрет бизнеса. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – С. 20-76.
3. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – С. 214-217.

Тема 6. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения (2 занятия)

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость социальной защиты населения.
2. Система социальной защиты.
3. Виды и принципы социальной защиты.

4. Организационно-правовые формы социальной защиты.
5. Объекты и субъекты социальной защиты.
6. Экономические методы социальной защиты.
7. Объективные и субъективные показатели социальной защищенности.
8. Модель национальной системы социальной защиты.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность социальной защиты населения?
2. Какие формы социальной защиты населения применяются в российской практике?
3. Перечислите основные принципы социальной защиты.
4. Назовите показатели социальной защищенности.
5. Какими чертами должна обладать модель социальной защиты в рыночной системе?
6. На каких принципах формируется новая система социальной защиты населения России?

Задания для самостоятельной работы

1. Сформулируйте перечень задач, которые решают органы социальной защиты.
2. Проанализируйте разделы «Программы социально-экономического развития РТ на 2005-2010гг.» в области социальной политики и социальной защиты населения.
3. Приведите примеры федеральных социальных программ в области социальной защиты населения. Охарактеризуйте одну из программ.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Система социального обслуживания населения.
2. Виды социального обслуживания населения.

3. Благотворительность как особая форма социальной защиты.
4. Благотворительная деятельность.
5. Государственная поддержка благотворительных организаций.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под системой социального обслуживания населения?
2. Раскройте содержание понятия «благотворительность».
3. В чем заключается специфика благотворительной деятельности?
4. Какова необходимость государственной поддержки благотворительных организаций?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень нормативных документов, регулирующих социальное обслуживание населения.
2. Составьте «идеальный» портрет социального работника с учетом:
 - особенностей характера;
 - свойств личности;
 - статусных требований.
3. Используя данные Интернет-сайтов, приведите пример конкретной благотворительной организации, охарактеризуйте ее деятельность.

Рекомендуемая литература

1. Меерсон Е.А. Социальная политика государства в обеспечении защиты молодой семьи и социально-трудового потенциала России. – Волгоград, ВГУ, 2007. – С. 94-116.
2. Социальная политика и проблемы подготовки кадров. – М.: Деловая литература, 2008. – С. 101-134.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2009. – С. 156-182.

4. Шигапова Д.К., Игнатъева О.А. Место и роль социальной политики в обеспечении благосостояния населения: региональный аспект. - Казань: РИЦ «Школа», 2009. – С. 82-90.

Часть II. Индивидуальные занятия

Индивидуальная работа №1

Тема 2. Структура социальной политики общества

Кейс «Сфера образования: студентов «заморозят», школьников «продлят».

В условиях экономического кризиса российское правительство готово развернуть реформу образования на 180 градусов. Экспертный совет под руководством первого вице-премьера Игоря Шувалова готов предложить вузам любой ценой удерживать студентов в учебных заведениях и принимать на обучение даже двоечников, дабы предотвратить массовую безработицу. Более того, школьникам могут предложить задержаться за партами на 12 лет.

Экспертный совет при правительственной комиссии первого вице-премьера Игоря Шувалова предложил профильному министерству пересмотреть реформу образования с учетом нынешней экономической ситуации, выделив в текущем году на так называемую «консервацию» студентов 21 млрд. рублей бюджетных средств. Государству предлагается добиться от вузов 25-процентного снижения стоимости обучения на коммерческой основе.

В докладе экспертов, который будет предложен на рассмотрение правительства, предлагается вновь сделать высшее образование массовым и легко доступным, пишет «Коммерсантъ». В частности, речь идет о том, чтобы вузы принимали на обучение даже проваливших экзамены абитуриентов и максимально упростили процедуру поступления выпускников техникумов сразу на 3-й курс, чтобы последние становились студентами, а не безработными.

Уже обучающихся студентов руководителям вузов предлагается удерживать в учебных заведениях всеми возможными способами. Так, по мнению экспертов, вузам необходимо обеспечить им возможность продолжить свое обучение сначала на магистров, а затем – в аспирантуре, а не ограничиваться лишь степенью бакалавра, как это предполагалось изначально.

Изменения могут коснуться и платников. Напомним, ранее президент Дмитрий Медведев и Рособразование настойчиво порекомендовали вузам переводить платников на бюджетные места, а также снижать стоимость обучения

Теперь же государству предлагается в обязательном порядке добиться от вузов 25-процентного снижения стоимости обучения на коммерческой основе и оплатить до 80% обучения студентов, взявших на эти цели кредит. Семьям таких платников придется оплачивать лишь банковский процент, и то после того, как восстановится их уровень доходов.

Чтобы компенсировать грядущие затраты, авторы доклада предлагают ускоренными темпами переводить вузы в форму автономных учреждений, которая поможет им больше заниматься коммерческой деятельностью. Параллельно государство обещает сохранить для них свою поддержку, покрывая из бюджета, например, расходы на содержание имущества.

В случае одобрения этого антикризисного плана новации могут коснуться и школьного образования. Разработчики доклада предлагают увеличить до 12 лет срок обучения в школах, тем самым отсрочив момент поступления школьников в вузы и, как следствие, время получения диплома и начала поиска работы.

В самих вузах на эти идеи пока смотрят скептически, предупреждая, что подобные меры не повысят конкурентоспособность ни самих учебных заведений, ни их выпускников.

Ознакомившись с текстом, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие аргументы говорят в пользу политики государства в сфере образования?
2. С чем связана негативная оценка действий российского правительства со стороны вузов?
3. Какие факторы характеризуют положение молодежи в сфере социально-трудовых отношений?
4. Проанализируйте возможные последствия отказа от реформы российской образовательной системы в условиях экономического кризиса.

5. Представьте альтернативные пути оптимизации положения молодежи в сфере социально-трудовых отношений.

6. Какие меры социальной защиты молодежи можно предложить в данной ситуации? Аргументируйте свое мнение.

Индивидуальная работа №2

Тема 3. Модели социальной политики общества

Тема 4. Механизм реализации социальной политики общества

Задача 1.

Семья российских граждан состоит из пяти человек: муж – крановщик на строительстве жилых домов, жена – библиотекарь городской библиотеки, двое детей младшего школьного возраста, мать – пенсионерка по старости. Совокупный доход семьи складывается из месячного заработка мужа (после вычета налогов и взносов) и жены, материальной помощи и пособий на детей, пенсии матери – 7 тыс. руб., а также 7,2% годовых от 150 тыс. руб., вложенных в Сберегательный банк, и стоимости продуктов (ягод, фруктов, овощей и картофеля), получаемых с садово-огородного участка на сумму 11,4 тыс. руб. в год. Эта семья планирует взять кредит в одном из банков РТ в сумме 50 тыс. руб. на расширение личного подсобного хозяйства. Определить:

- 1) размер среднедушевого месячного дохода;
- 2) уровень благосостояния семьи;
- 3) сумму годовых доходов семьи;
- 4) необходимое изменение доходов для обоснованного получения кредита;
- 5) сделайте общие выводы.

Условия задачи для каждого варианта приведены в таблице 1.

Заработная плата и социальные трансферты (руб.)

№ варианта	Заработная плата мужа	Заработная плата жены	Материальная помощь и посо- бия
1.	20000	7000	1400
2.	22000	8000	1600
3.	24000	9000	1800
4.	26000	10000	2000
5.	28000	11000	2200
6.	30000	12000	2400
7.	32000	13000	2600
8.	34000	14000	2800
9.	36000	15000	3000
10.	38000	16000	3200
11.	40000	17000	3400
12.	42000	18000	3600
13.	44000	19000	3800
14.	46000	20000	4000
15.	48000	21000	4200
16.	50000	22000	4400
17.	52000	23000	4600
18.	54000	24000	4800
19.	56000	25000	5000
20.	58000	26000	5200
21.	60000	27000	5400
22.	62000	28000	5600
23.	64000	29000	5800
24.	66000	30000	6000
25.	68000	31000	6200

Задача 2.

Обеспеченная семья россиян со средним достатком, состоящая из пяти человек (муж – юрисконсульт коммерческого банка, жена- домохозяйка, дочь- студентка, отец – военный пенсионер, мать – инвалид 2-й группы), имеет совокупный годовой денежный доход в определенной сумме. Доходная часть семейного бюджета образуется из заработка мужа, стипендии дочери, пенсии родителей, процентов от вкладов, облигаций и других ценных бумаг и сдачи в аренду квартиры родителей.

Расходы семьи складываются следующим образом: налог на доходы физических лиц – 50 тыс. руб.; налог на недвижимое имущество (приватизированная квартира) и доход от сдачи в аренду квартиры родителей – 48 тыс. руб.; среднемесячные затраты на питание – 42,2 тыс. руб., на приобретение непродовольственных товаров (одежды, обуви, предметов культурно-бытового назначения и хозяйственного обихода) – 22,5 тыс. руб., на оплату жилищно-коммунальных, бытовых, транспортных, почтовых и иных услуг – 16,65 тыс. руб. Сумма превышения годовых денежных доходов над расходами (81 тыс. руб.) идет на пополнение сбережений во вкладах и ценных бумагах. Определить, какова в годовых затратах семьи доля расходов:

- 1) на уплату налогов и добровольные взносы
- 2) на продукты питания
- 3) на покупку непродовольственных товаров
- 4) на оплату различных услуг
- 5) на накопления сбережений

б) рассчитать сумму общих расходов семьи с учетом уровня номинальной и реальной инфляции.

Условия задачи для каждого варианта приведены в таблице 2.

Показатели совокупного дохода семьи (тыс. руб.)

№ варианта	Заработная плата мужа	Доход от сдачи квартиры в аренду	Стипендия дочери	Пенсия родителей	доход от вкладов, облигаций, ценных бумаг
1.	330	80	24	150	156
2.	350	100	24	150	166
3.	370	120	24	150	176
4.	390	140	24	150	186
5.	410	160	24	150	196
6.	430	180	24	150	206
7.	450	200	24	150	216
8.	470	220	24	150	226
9.	490	240	24	150	236
10.	510	260	24	150	246
11.	530	280	24	150	256
12.	550	300	24	150	266
13.	570	320	24	150	276
14.	590	340	24	150	286
15.	610	360	24	150	296
16.	630	380	24	150	306
17.	650	400	24	150	316
18.	670	420	24	150	326
19.	690	440	24	150	336
20.	710	460	24	150	346
21.	730	480	24	150	356
22.	750	500	24	150	366
23.	770	520	24	150	376
24.	790	540	24	150	386
25.	810	560	24	150	396

Индивидуальная работа №3

Тема 5. Социальная политика предприятий и социальная ответственность

Перечень организаций (www.business.ru, www.kommersant.ru/b2b):

1. JT International/ Дж.Т. Интернэшнл.
2. Philip Morris International/ Филипп Моррис Интернэшнл.
3. Sun Interbrew Ltd./ САН Интербрю.
4. Корпорация «Аэрокосмическое оборудование».
5. Банк внешней торговли/ Внешторгбанк.

6. Бритиш Американ Тобакко Россия.
7. ИК «Интеррос».
8. НПК «Иркут».
9. НК «ЛУКОЙЛ».
10. Мобильные ТелеСистемы.
11. Московская городская телефонная сеть.
12. ОАО «Российские железные дороги».
13. АКБ «РОСБАНК».
14. СК «РОСНО».
15. Российские коммунальные системы.
16. НПО «Сатурн».
17. ЭМК «Силовые машины».
18. АФК «Система»
19. Группа S.P.I.
20. Уральская горно-металлургическая компания.
21. ОАО «Татнефть».
22. ОАО «Татспиртпром».
23. Компания IKEA.
24. Корпорация «Nestle».
25. Компания «Unilever».

Задания:

1. Охарактеризуйте основные направления деятельности выбранной организации (общий портрет).
2. Опишите и проанализируйте основные направления социальной деятельности организации (социальный портрет).
3. Составьте проект социальной программы организации, в которой должны быть включены следующие разделы:

Развитие персонала

- Объем средств, выделенный организацией на обучение персонала.
- Объем средств, выделенный организацией на предоставление социаль-

ного пакета и премиальные выплаты персоналу.

- Средний уровень заработной платы персонала.
- Количество сотрудников, прошедших обучение.
- Количество часов обучения в расчете на одного сотрудника.

Охрана здоровья

- Объем средств, выделенный организацией на охрану труда и технику безопасности.
- Объем средств, выделенный организацией на медицинское обслуживание сотрудников на предприятии.
- Объем средств, выделенный организацией на поддержку материнства и детства.
- Объем средств, выделенный организацией на поддержание санитарно-гигиенических и эргономических условий труда.
- Количество сотрудников, получивших за счет организации путевки в дома отдыха, санатории, профилактории и т. д.

Социально-ответственная реструктуризация

- Объем средств, выделенный организацией на переобучение сотрудников.
- Объем средств, выделенный организацией на содействие трудоустройству высвобождаемых сотрудников.
- Объем средств, выделенный организацией институту материнства и детства.
- Объем средств, выделенный организацией на выходные пособия.
- Количество переподготовленных сотрудников.

Природоохранная деятельность и ресурсосбережение

- Объем средств, выделенный на организацию экологически безопасного производства.
- Объем средств, выделенный на возведение очистных сооружений.
- Количество проведенных акций по озеленению, «субботников» и прочих мероприятий.

Развитие местного сообщества

- Объем средств, выделенных организацией на проведение программ и акций поддержки социально незащищенных слоев населения.
- Объем средств, выделенный организацией на поддержку детства и юношества.
- Объем средств, выделенный организацией на поддержку жилищно-коммунального хозяйства и объектов культурно-исторического значения.
- Объем средств, выделенный организацией на спонсирование местных, культурных, образовательных и спортивных объектов и мероприятий.
- Объем средств, выделенный организацией на поддержку социально значимых исследований и кампаний.
- Объем средств, выделенный организацией на участие в благотворительных акциях.
- Количество людей, получивших в той или иной форме помощь от организации.

Добросовестная деловая практика

- Объем средств, выделенный организацией на обучение поставщиков, бизнес-партнеров и прочих заинтересованных в деятельности компании сторон.
- Объем средств, выделенный организацией на проведение программ содействия развитию малого бизнеса.
- Объем средств, выделенный организацией на публикацию информации об организации для бизнес-партнеров, клиентов и прочих заинтересованных сторон.

4. Разработайте план социального развития организации на ближайшие 5 лет, с учетом основных ориентаций организации.